



CICLE DE

CÀPSULES FORMATIVES

Programa Erasmus+



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



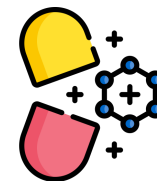
MOBILITATS INDIVIDUALS DE L'ALUMNAT



CÀPSULA FORMATIVA 9



START



**Unitat de Programes Internacionals
SLEO**



INDEX

1. DEFINICIÓ DE MOBILITAT

2. QUALITAT

3. IMPACTE

4. FASES

5. TIPOLOGIA

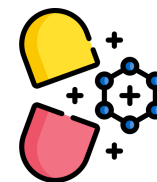
6. COM ENS ORGANITZEM?

7. PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIA





1. DEFINICIÓ DE MOBILITAT





QUÈ ÉS UNA MOBILITAT ?

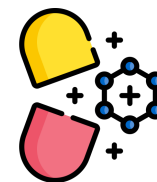
És una de les activitats dins del nostre projecte Erasmus+ que...

- Contribueix al **desenvolupament de les competències** comunicatives, digitals, pensament crític, esprit empresarial, creativitat, coneixement personal i compromís cívic del nostre alumnat.
- Fomenta l'**aprenentatge de les llengües i la diversitat cultural europea**.
- Respon a **objectius d'aprenentatge i objectius propis** de cada projecte.





2. QUALITAT





NORMES DE QUALITAT ERASMUS

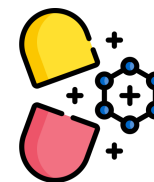
Principis bàsics:

- **Inclusió i diversitat:** oportunitats de mobilitat per a tothom
- **Sostenibilitat i responsabilitat mediambientals:** consciència mediambiental i, quan sigui possible, mitjans de transport sostenibles
- **Educació digital,** inclosa la cooperació virtual i mobilitat combinada
- **Participació activa en la xarxa d'organitzacions Erasmus:** es demana a les organitzacions a col·laborar dins la xarxa Erasmus, compartint coneixements i experiències per enfortir el programa i l'Espai Europeu d'Educació.





3. IMPACTE





IMPACTE DE LES MOBILITATS

EN EL PARTICIPANT

- experiència única
- adquisició de nous coneixements, habilitats, competències, actituds...
- desenvolupament social i personal
- enriquiment intercultural
- augment del rendiment acadèmic (repte)

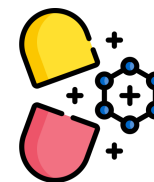
EN EL CENTRE

- Internacionalització (eix estratègic)
- Cooperació / xarxa
- Bescanvi de bones pràctiques: Canvi, millora i innovació
- Millora en els mètodes d'ensenyament-aprenentatge





4. FASES





FASES DE LES MOBILITATS

ABANS:

- buscar centre d'acollida
- assignar tutories i mentories
- selecció d'alumnes
- preparació qüestions logístiques i administratives
- preparació dels alumnes
- possibilitat de visites preparatòries

DURANT:

- presentació i integració en el nou centre
- seguiment i suport per part dels tutors
- resolució de dificultats i imprevistos

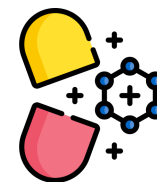
DESPRÉS:

- avaluació de resultats d'aprenentatge
- reconeixement de la mobilitat
- reintegració
- difusió de l'experiència





5. TIPOLOGIA





TIPOLOGIA

5.1.

MOBILITAT INDIVIDUAL D'IMMERSIÓ

- **Llarga durada**

Estades de 30 a 365 dies

Màxim 3 alumnes en el mateix flux

- **Curta durada**

Estades de 10 a 29 dies

Màxim 3 alumnes en el mateix flux

OBJECTIU COMÚ

- immersió en el país d'acollida
- impuls del desenvolupament social i personal de l'alumne,
- millora del rendiment acadèmic i la comprensió de la diversitat de cultures europees.

TIPUS DE MOBILITATS

UNILATERALS:



BILATERALS:

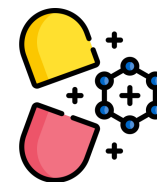


MULTILATERALS:





6. COM ENS ORGANITZEM?





6

COM ENS ORGANITZEM?

6.1

Organització al centre

6.2

Procediment de selecció

6.3

Preparació del participant

6.4

Documentació / Calendari

6.5

Avaluació i impacte

6.6

Difusió



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



6.1 ORGANITZACIÓ AL CENTRE

- **Coordinador-tutor:**
 - Informar **Claustre, Consell Escolar i famílies**
 - Gestionar **la selecció dels candidats, juntament amb la Comissió**
 - Enllaç **amb el centre d'acollida (tutor), alumnes i famílies**
 - reunions periòdiques
 - visites preparatòries (si és possible)
 - programa d'acollida
 - acord d'aprenentatge (learning agreement)





6.2. PROCEDIMENT DE SELECCIÓ

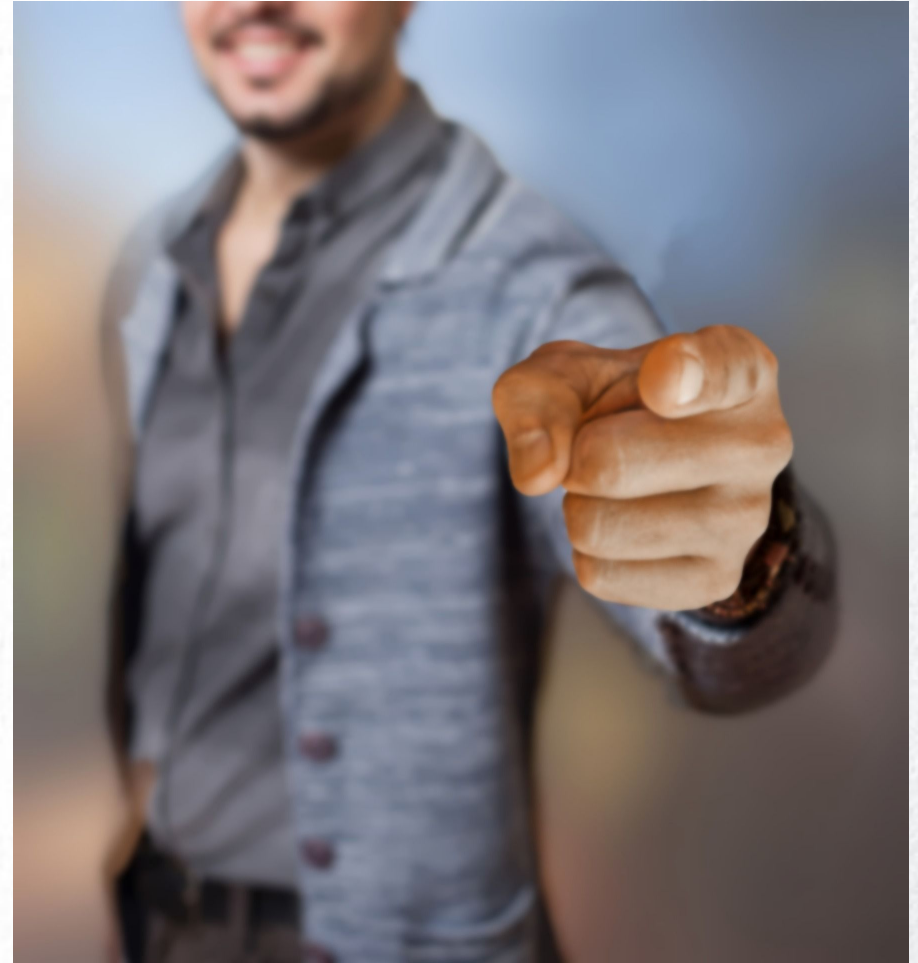
- Procés de selecció **públic**
transparent i objectiu
- **Aprovat** per Claustre i Consell Escolar
- **Comissió** de selecció
- **Criteris** de selecció prèviament publicats
- **Criteris** ponderats





EXEMPLES DE CRITERIS

- Exemples de Criteris:
 - carta/vídeo de motivació
 - participació en voluntariat /delegat classe
 - valoració equip docent (habilitats, competències)
 - entrevista personal
 - reserva places per a alumnes en situació de desavantatge (ponderació extra)
- privacitat de dades (publicació resultats)





6.3. PREPARACIÓ DEL PARTICIPANT

- **Preparació lingüística** (reforç en llengua estrangera i paraules i frases bàsiques de la llengua del país que visitem)
- **Preparació cultural** (costums i informació sobre el país que es visita)
- **Preparació personal i emocional:** tutor: formació obligatòria SEPIE (exclusiva mobilitat llarga durada)
- **Normes de conducta** (reglament intern centre escolar)





6.4. DOCUMENTACIÓ

- Acord d'Aprenentatge i Certificat de Resultat d'Aprenentatge Europass
- Pla d'Acció de Crisis /Riscos
- Pla de despeses
- Normes de conducta
- Consentiment parental
- Assegurança (completa)
- Certificació:
 - Certificat d'Assistència (opcional)
 - Resultat d'aprenentatge Europass
- Conveni de Subvenció





EXEMPLE DE CALENDARI / PROTOCOL

- **Gener-febrer:**
 - reunions i acords amb els socis: núm alumnes, dates, durada...
 - criteris de selecció
- **Març:** presentació i aprovació per Claustre i Consell Escolar
- **Març- abril:** difusió a alumnes i famílies
- **abril- maig:** procés de selecció:
 - entrega documentació
 - entrevista
 - notificació dels resultats de selecció (barem)
- **maig-setembre:**
 - reunions famílies i alumnes
 - recull documentació
- **setembre- desembre:** acollida alumnes estrangers
- **desembre:** formació obligatòria del SEPIE /formació lingüística i cultural
- **gener-març:** estada al centre d'acollida





PARTIDA "APOYO INDIVIDUAL"

- Pot cobrir:
 - **Diners de butxaca per al participant**
 - **Finançament de suport a la família d'acollida**, si cal (atenció al principi de no benefici)
 - **Finançament per a despeses extraordinàries de la família d'acollida**: visites culturals, costos de viatges extraordinaris...
 - **Pagament d'allotjament** en els casos en què l'allotjament sigui a una residència d'estudiants
 - **Material educatiu necessari**
 - **Despeses per a material extracurricular o serveis**: viatges culturals, esports, activitats culturals del centre d'acollida, viatges escolars...
 - **Reserva de fons per a qualsevol eventualitat**
- altres...





6.5. AVALUACIÓ I IMPACTE

- L'avaluació ha de contribuir a la millora de les activitats futures.
- **QUAN** fem l'avaluació ? Abans, durant i al finalitzar cada mobilitat.
- Les conclusions s'han de reflectir als acords entre centres
- **QUI** fa l'avaluació?
 - famílies
 - alumnes
 - professorat
 - coordinadors Erasmus (cooperació)
- **COM** fem l'avaluació: qüestionaris, diaris de mobilitat...
- **Impacte** de la mobilitat tant als participants com al centre

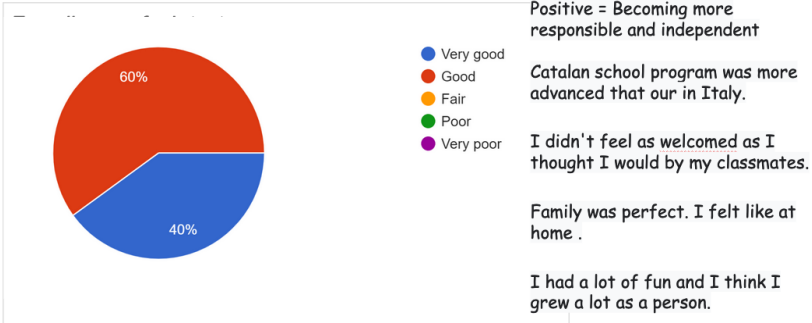




AVALUACIÓ I IMPACTE - MLD

• ALUMNES ESTRANGERES

Overall Experience



• FAMÍLIES D'ACOLLIDA

Recomanarieu l'experiència a altres famílies?

5 responses

Sí

100%. S'apren molt d'altres cultures, llengües i maneres de fer, creiem que tothom n'ha tret profit

Sí.

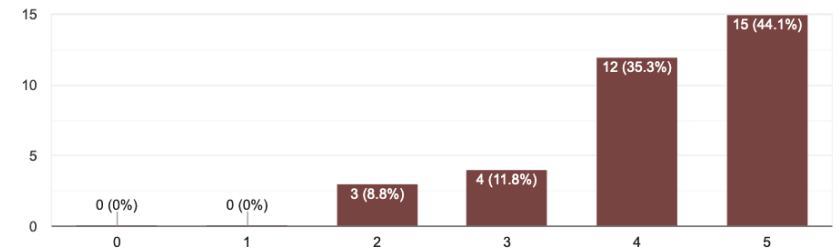
Si

• PEL PROFESSORAT DEL CENTRE D'ACOLLIDA

Com valoreu la iniciativa de Mobilitats de Llarga Durada al centre en termes d'internacionalització?



34 responses



És interessant veure-les com es van relacionant amb els companys tot i la dificultat de la llengua. Per a elles ha estat, segur, una experiència positiva i útil; i pel centre i la classe esdevé també una experiència positiva pel que fa a la cordialitat i a l'acolliment envers els que venen de fora.



MLD: AVALUACIÓ I IMPACTE: ELS PARTICIPANTS PARLEN

MARI FLORA, alumna
italiana a l'Institut
Jaume Callís (Vic)



Video Mari.MOV

null

Google Docs



**Video Mar Coll i Bruna
Mundet.mp4**

null

Google Docs

MAR i BRUNA, alumnes
catalanes en un Liceo al
Piamont



**MLD-
familiaAltafulla.mp4**

null

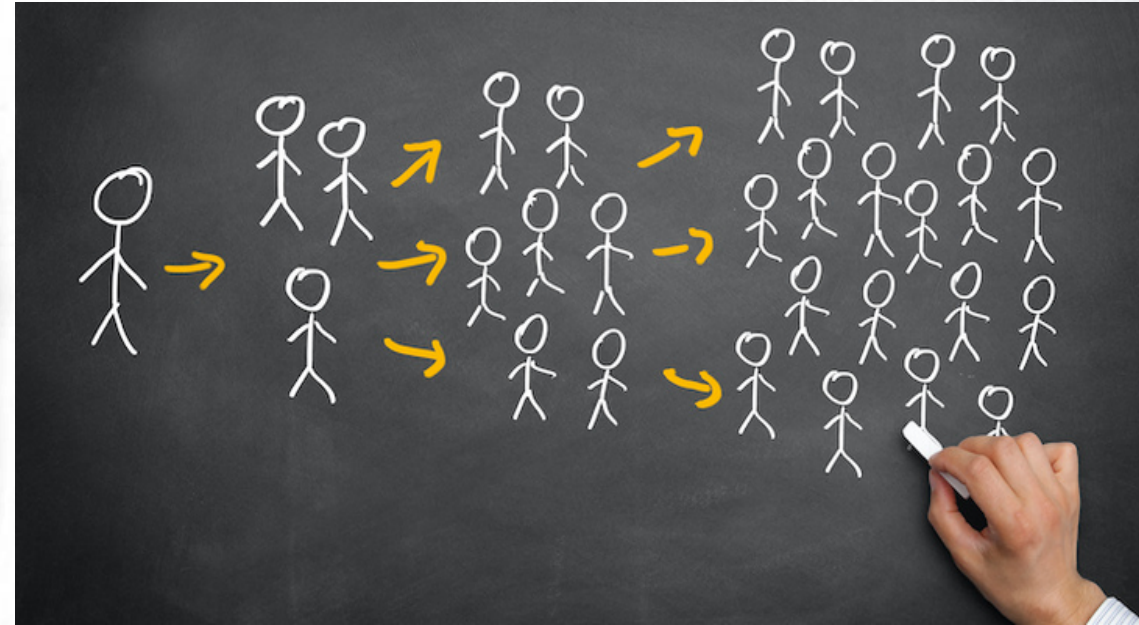
Google Docs

**FAMILIA
ACOLLIDA** amb
alumna acollida
INSTITUT
D'ALTAFULLA
(Altafulla)



6.6. DIFUSIÓ

- **Difusió** de les activitats de mobilitat:
 - local, nacional, internacional
 - dins i fora del centre
 - destinataris : tota la comunitat educativa, altres centres, organitzacions locals, regionals.





EXEMPLES DE DIFUSIÓ

sessions de transferència al claustre i grups d'alumnes

Mobilitats de Llarga Durada

premsa local, cartellera

ARNAU GINER & IVET RAMÍREZ

PREGUNTES



- Què t'ha aportat participar en l'intercanvi de llarga durada?
- Quins aspectes positius i negatius destacades?
- Ho recomanaries a altres alumnes? Per què?
- Creus que és positiu per l'Institut Jaume Callís oferir la possibilitat de fer mobilitats de llarga durada als seus alumnes? Per què?



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional

WES1 ESPECIAL ENSENYAMENT

AJUTS PER A ACTIVITATS EXTRAESCOLARS A OSONA

Convocatòria d'ajuts per subvencionar les activitats esportives extraescolars d'infants i joves.

Els ajuts, que ofereixen Osona Acció Social i una trentena d'ajuntaments d'Osona i el Lluçanès, es poden sol·licitar de forma telemàtica o presencial del 25 de setembre al 6 d'octubre.

Osona Acció Social i ajuntaments d'Osona i el Lluçanès obren una convocatòria d'ajuts per rebre fins a un màxim de 400 euros per cobrir part de la despesa d'activitats esportives fora

de l'horari escolar d'infants i joves d'entre 3 i 16 anys: futbol, bàsquet, voleibol, gimnàstica artística i altres esports extraescolars.

Les persones que sol·licitin els ajuts han d'estar empadronades en un dels 35 municipis que s'han adherit a la convocatòria i complir-ne els requisits. Les sol·licituds es poden presentar des del 25 de setembre fins al 6 d'octubre de 2023, tant a través del web ajuts.osona-acciosocial.cat com presencialment a la seu de cada ajuntament o d'Osona Acció Social.



La Giulia i en Pietro del Liceo Amedeo Avogadro de Biella, una localitat del Piemont a Itàlia, estan escolaritzats a l'Institut Jaume Callís durant el primer trimestre. La Ivet i en Nil són els alumnes que els acullen a casa seu. Al gener, la Ivet i en Nil aniran al liceo italià a cursar el segon trimestre.

Al mateix temps, l'Arnau es troba ja al Liceo Giovanni di Castiglione, a Castiglion Fiorentino a la Toscana fins a finals d'octubre. La Ludovica, l'alumna italiana que l'està acollint, assistirà a les classes a l'Institut Jaume Callís des de finals d'octubre fins mitjans de desembre.

canal
tar·njatv
Osona i Moianès

Notícies Graella Programes Fora d'antena Grup Taelus Publicitat Contacte

Inici > Notícies > Cultura > L'Institut Jaume Callís presenta els projectes europeus

Dark Mode



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



EXEMPLES DE DIFUSIÓ

xarxes socials, web del centre, web Erasmus



INICI EL PROJECTE XARXA DE CENTRES ACTIVITATS RESULTATS AVALUACIÓ DIFUSIÓ More

CA

MOBILITATS DE LLARGA DURADA

🇪🇸 🇬🇧 🇩🇪 🇬🇷 🇮🇹 🇫🇮 🇧🇪 🇫🇷 🇮🇹 🇪🇸 🇹🇷

D'un mes a un any. En el nostre cas, de 12 setmanes de durada. Durant aquest tipus d'activitat, els alumnes poden fer una estada a l'estranger per estudiar en un centre escolar associat en un altre centre. Es defineix un programa d'aprenentatge individual per a cada participant i se'l prepara (llengua i cultura del país, educació emocional).

CURS ESCOLAR	CENTRE	LOCALITZACIÓ	DATES	NÚM ALUMNES
22-23	Liceo Scientifico Amedeo Avogadro	Biella, Piemont (Itàlia)	8 Gener a l'1 d'Abril de 2023	3 (1 bat)
22-23	Istituto Superiore Giovanni da Castiglione	Catiglion Fiorentino, Toscana (Itàlia)	7 Gener a l'1 d'Abril de 2023	1 (1 bat)
22-23	Liceo Scientifico Galileo Galilei	Palermo, Sicília (Itàlia)	6 Gener a l'31 de Març de 2023	1 (1 bat) (1 docent acompanyant)

LES ALUMNES ERASMUS DE LLARGA MOBILITAT ES PREPAREN PER LA SEVA ESTADA A ITÀLIA

Marta Pey 02/09/24



Les 4 alumnes que realitzaran les mobilitats de llarga durada Erasmus (3 mesos a un Liceo italià), estan rebent preparació lingüística i cultural, així com també emocional per la seva propera estada escolaritzades en 2 Liceos: 2 alumnes al Liceo Amedeo Avogadro de Biella, al... [Llegeix més»](#)

Blog Erasmus+, Erasmusplus, Informació Erasmus+, Portada 0

4 alumnes, seleccionades per a Mobilitats de Llarga Durada Erasmus a Itàlia

Marta Pey 07/06/24



Ja tenim les 4 alumnes per a les beques de Mobilitats de Llarga Durada Erasmus a Itàlia pel curs 2024-25. L'Isona, la Maria, l'Ona i la Berta cursaran el primer trimestre del curs vinent en un Liceo italià, i acolliran una alumna italiana escolaritzada al nostre... [Llegeix més»](#)

erasmus_quer



ErasmusQuer

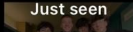
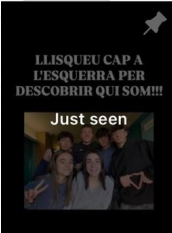
16 posts 247 followers 1 friends

ERASMUS+
Castell del Quer
Europa, prepareu-vos que venim!
Tenim ganes de conèixer gent i divertir-nos... more
[See translation](#)

Followed by castelldelquer

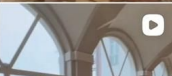
Follow







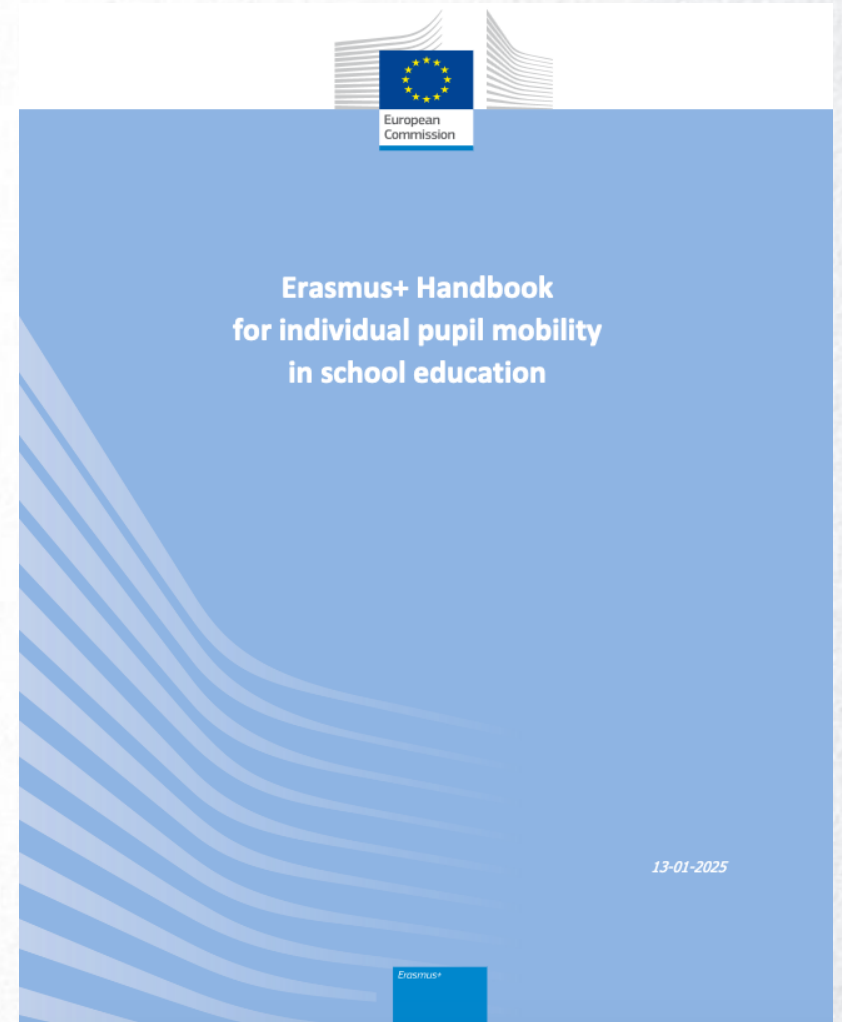




 Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



ERASMUS HANDBOOK FOR INDIVIDUAL PUPIL MOBILITY IN SCHOOL EDUCATION





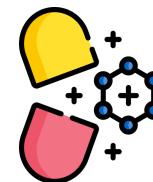
MANUAL DE MOBILITAT PER A APRENENTS ADULTS





PRESENTACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

INSTITUT THOS I CODINA, MATARÓ





RECORDA!!!!!!

Les mobilitats...

- **NO** són un objectiu del projecte
- **són un mitjà** per treballar i aconseguir els objectius formulats a partir de les necessitats detectades al teu centre



MOLTES GRÀCIES!

EN CAS DE DUBTE, CONTACTEU AMB
UNITAT DE PROGRAMES INTERNACIONALS
SERVEI DE LLENGÜES ESTRANGERES I D'ORIGEN



Programa Erasmus+



ERASMUSPLUS@XTEC.CAT



@EPLUSCATEDU

